

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Психология физической культуры и спорта
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план **б440301_26_1 ПО Физ.культ..plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль «Физическая культура» (в билингвальной образовательной среде)

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Магистр ФК, ст.преподаватель, Бектурганова Надира Ильясовна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса — формирование у студентов знаний о психологических особенностях спортивной деятельности,
1.2	личности спортсмена, тренера и команды, а также развитие навыков психологического сопровождения учебно
1.3	тренировочного и соревновательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общие основы педагогики	
2.1.2	Теории обучения и воспитания	
2.1.3	Возрастная психология	
2.1.4	Коррекционная психология и педагогика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Педагогическая практика по профилю подготовки по многоязычной школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Осуществление отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Уметь:

Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

Владеть:

Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ПК-3: Способен дифференцировать нагрузку, учитывая половозрастные характеристики спортсменов, с целью оптимизации процесса спортивной подготовки по видам спорта

Знать:

Знать:
- закономерности роста и развития организма (окаменение, развитие сердечно-сосудистой системы);
- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.

Уметь:

Уметь:
- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.

Владеть:

способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом

ПК-5: Способен организовывать взаимодействие тренеров и профильных специалистов для обеспечения взаимозаменяемости и проведения совместных тренировочных мероприятий по видам спорта.

Знать:

физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;- правила безопасности и этические нормы.

Уметь:

выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.

Владеть:

навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

Осуществление отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

Знать:

- закономерности роста и развития организма (окопение, развитие сердечно-сосудистой системы);
- биологический возраст, различия в энергетическом обмене, составе тела, функциональных возможностях у мужчин и женщин.

физиологию, биомеханику, спортивную медицину, психологию, биохимию для адекватного взаимодействия со специалистами;- требования к документации по планированию и проведению тренировочного процесса;- правила безопасности и этические нормы.

3.2 Уметь:

Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

Уметь:

- адаптировать объем и интенсивность тренировок под половозрастные группы;- подбирать специфические упражнения для конкретного возраста и вида спорта.

выстраивать диалог между тренерами и узкими специалистами, разрабатывать интегрированные тренировочные планы, включающие медицинское сопровождение и психологическую подготовку.

3.3 Владеть:

Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

способами оценки состояния организма спортсмена во время выполнения упражнения или сразу после нагрузки;- методикой оценки психоэмоционального состояния занимающихся, связанного с полом и возрастом

навыками корректировки тренировочного плана на основе оперативных данных от профильных специалистов;- навыками ведения единых протоколов тестирования и отчетности